

**“Yo supongo que me van a pagar en función del buen aprendizaje de mis estudiantes”**

**Buen docente**

## **REVISIÓN CURRICULAR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

Un proceso de revisión curricular de planes y programas de estudios pone de relieve la necesidad de engranarlos con la práctica; en este sentido, la UES, inicia un periodo de trabajo con duración de un año cuatro meses para reinterpretar los nuevos esquemas educativos y comprender sus consecuencias en el sector laboral; asimismo, mantener el compromiso que tiene como universidad de garantizar a sus egresados el logro de las competencias genéricas y profesionales que les permitan un excelente desempeño en los escenarios que les esperan.

Este proceso de revisión curricular que dio inicio en abril pasado, se plantea para las dieciséis carreras profesionales que conforman la oferta educativa de la UES y consiste en evaluar y rediseñar sus planes y programas de estudios a través de la participación activa de los Comités Curriculares asesorados por la experta en diseño curricular, Mtra. Mabel Bellocchio, de manera que puedan estar disponibles para su implementación a partir de agosto de 2014.

Las características generales que quedarán expresadas en la estructura y en el contenido de los documentos curriculares de los nuevos Planes de Estudios, serán las siguientes:

- Modelo constructivista asegurando la coherencia entre los nuevos planes de estudios y la actualización del Modelo Educativo ENFACE
- Enfoque por competencias
- Sólida formación ética
- Centrado en el estudiante

- Flexible (optatividad de asignaturas, doble titulación disciplinar-pedagógica, salidas técnicas laterales, entre otras formas de flexibilidad a determinar por consenso institucional)
- Con Sistemas de Transferencia de Créditos SATCA
- Total o parcialmente modularizado
- Interdisciplinario
- Con alto grado de movilidad estudiantil-docente

Los trabajos de revisión curricular se presentan en tres etapas, cada uno con objetivos y actividades particulares pero que confluyen en el mismo objetivo general de este proyecto, rediseño de los planes y programas de estudios de la UES, para ser impulsada la transformación del aprendizaje de los estudiantes y la mejora en la práctica de los docentes de la institución.

# ETAPA I

## AUTOEVALUACIÓN

### Objetivo

Evaluar los planes de estudios vigentes en cuanto a su pertinencia, congruencia, relevancia, equidad, eficacia, eficiencia, gestión, enfoque, interdisciplinariedad, relación con la comunidad y flexibilidad, once criterios evaluables, para sustentar las modificaciones que requieran las mallas curriculares.

Entregable: Documento de autoevaluación de cada uno de los 30 PE, desarrollando los 11 criterios evaluables.

29 de Abril al 10 de Agosto de 2013

✓ Terminado      EP En proceso      X Retrasado      AS Actividad Subsecuente

ACTIVIDAD	ABR 29	MAYO	JUN	JUL	AGOSTO
Presentación de la asesora en la revisión curricular Responsables: SGAC	Plenaria ✓				
Presentación del plan de trabajo en la evaluación y rediseño de los planes y programas de estudios. Responsable: Mtra. Mabel Bellocchio	✓				
Determinación de la Macrocompetencia, los objetivos y los perfiles de ingreso y egreso de cada PE. Responsables: Jefes de Carrera de cada uno de los 30 PE	✓				
Primer envío de materiales de apoyo a los Directivos Institucionales, Directivos de Unidad y Jefes de Carrera Responsable: Coordoordinador de Procesos Educativos	✓				

✓ Terminado      EP En proceso      X Retrasado      AS Actividad Subsecuente

ACTIVIDAD	ABR 29	MAYO	JUN	JUL	AGOSTO
<p>Indicaciones para la realización de la autoevaluación de cada PE. Responsable: Mtra. Mabel Bellocchio</p> <p>Conformación de cada uno de los 30 Comités Curriculares, CC, asignación de roles y distribución de responsabilidades dentro los CC para la elaboración del documento de autoevaluación. Responsables: Secretarios Académicos y Jefes de Carrera de cada PE</p> <p>Inicio de la elaboración del documento de autoevaluación de cada PE. Responsables: Comités Curriculares de cada uno de los 30 PE</p> <p>Segundo envío de materiales de apoyo para las Jefaturas de Carrera. Responsable: Coordinador de Procesos Educativos</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			
<p>Presentación del primer avance del documento de autoevaluación de cada PE de las cinco Unidades Académicas (junio 3 y 4) Responsable: Comité Curricular de cada PE</p> <p>Retroalimentación de los documentos: Mtra. Mabel Bellocchio</p> <p>Tercer envío de documentos de apoyo. Responsable: Coordinador de Procesos Educativos</p>			<p>EP</p> <p>EP</p> <p>✓</p>		
<p>Elaboración y aplicación de encuestas a empleadores, egresados, alumnos y profesores acerca de las necesidades del mercado laboral relativo a cada uno de los PE. Responsables: Comité Curricular de cada PE</p> <p>Envío del segundo avance del documento de autoevaluación de cada PE (28 de junio). Responsables: Comités Curriculares de cada PE</p> <p>Retroalimentación del 2do avance del documento de autoevaluación: Mtra. Mabel Bellocchio</p>			<p>EP</p> <p>X</p> <p>X</p>		
<p>Entrega del documento de autoevaluación completo con los once criterios a evaluar, versión preliminar (agosto 10). Responsables: Comités Curriculares de cada PE</p> <p>Elaboración de conclusiones con detección de debilidades y fortalezas de los planes vigentes. Responsables: Comités Curriculares</p> <p>Asesoría en la elaboración de estas conclusiones: Mtra. Mabel Bellocchio</p>					<p>AS</p> <p>AS</p> <p>AS</p>

## ETAPA II

### DISEÑO

#### Objetivo

Actualizar los planes de estudios con base en los resultados de la autoevaluación, las consultas realizadas, así como en el análisis de los factores de docencia, investigación, vinculación, infraestructura y equipamiento.

Entregable 1: Primera versión del documento del Plan de Estudios de cada una de las carreras.

Entregable 2: Cartas descriptivas de módulos y/o asignaturas de 2 semestres a marzo de 2014 y el resto a junio de 2015.

Septiembre 2013- Marzo 2014

✓ Terminado      EP En proceso      X Retrasado      AS Actividad Subsecuente

ACTIVIDAD	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENERO	FEB	MARZO
Impartición de un curso de Educación basada en Competencias y Constructivismo, presencial de quince horas cátedra Responsables: Mtra. Mabel Bellocchio	AS						
Análisis de los datos recabados en las encuestas a empleadores, egresados, estudiantes y profesores Responsables: Comités Curriculares Supervisión en el análisis de los datos recabados: Mtra. Mabel Bellocchio	AS AS						

✓ Terminado      EP En proceso      X Retrasado      AS Actividad Subsecuente

ACTIVIDAD	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENERO	FEB	MARZO
<p>Análisis de la planta académica Responsables: Comités Curriculares</p> <p>Supervisión en el análisis de los datos recabados: Mtra. Mabel Bellocchio</p>	AS						
<p>Análisis de los factores docencia, investigación y vinculación Responsables: Comités Curriculares</p> <p>Supervisión en el análisis de los datos recabados: Mtra. Mabel Bellocchio</p>	AS						
<p>Análisis de los factores infraestructura y equipamiento Responsables: Comités Curriculares</p> <p>Supervisión en el análisis de los datos recabados: Mtra. Mabel Bellocchio</p> <p>Conformación de los Comités Curriculares de Diseño para la elaboración de las propuestas de modificación de las mallas (uno por carrera y de carácter interinstitucional) Responsables: Comités Curriculares</p> <p>Entrega de la primera versión del análisis integral de los datos recabados (sept. 30) Responsables: Comités Curriculares de Diseño</p> <p>Retroalimentación del documento de análisis de datos recabados: Mtra. Mabel Bellocchio</p>	AS   AS  AS						
<p>Determinación del <i>pensum</i> (horas teoría), <i>practicum</i> (horas práctica) y horas de trabajo independiente del estudiante en cada módulo y/o asignatura Responsables: Comités Curriculares de Diseño</p> <p>Asesoría: Mtra. Mabel Bellocchio</p>	AS	AS					
<p>Elaboración de módulos Responsables: Comités Curriculares de Diseño</p> <p>Asesoría en la construcción de módulos: Mtra. Mabel Bellocchio</p>		AS					

✓ Terminado      EP En proceso      X Retrasado      AS Actividad Subsecuente

ACTIVIDAD	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENERO	FEB	MARZO
<p>Conformación de las mallas y el inicio de la elaboración de cartas descriptivas de módulos y/o asignaturas, o ruta formativa, alineadas a la <i>Modalidad 2012</i> Responsables: Comités Curriculares de Diseño y docentes elaboradores</p> <p>Asesoría para la elaboración del plan de asignatura, carta descriptiva o ruta formativa: Mtra. Mabel Bellocchio</p>		AS	AS	AS	AS	AS	AS
<p>Asesoría para la elaboración del plan de asignatura, carta descriptiva o ruta formativa: Mtra. Mabel Bellocchio</p>		AS	AS	AS	AS	AS	AS
<p>Redacción de todos los ítems requeridos en cada uno de los Planes de Estudios Responsables: Comités Curriculares de Diseño</p> <p>Asesoría en la redacción de los fundamentos disciplinarios, pedagógicos y profesionales de los planes propuestos; y en la redacción de los ítems de cada Plan de Estudios: Mtra. Mabel Bellocchio</p> <p>Entrega de cada Plan de Estudios con todos los ítems requeridos (marzo 30) Responsables:</p>			AS	AS	AS	AS	AS
<p>Asesoría en la redacción de los fundamentos disciplinarios, pedagógicos y profesionales de los planes propuestos; y en la redacción de los ítems de cada Plan de Estudios: Mtra. Mabel Bellocchio</p>			AS	AS	AS	AS	AS
<p>Entrega de cada Plan de Estudios con todos los ítems requeridos (marzo 30) Responsables:</p>			AS	AS	AS	AS	AS
<p>Integración y primera revisión de los dieciséis documentos de Plan de Estudios Responsable: Mtra. Mabel Bellocchio</p>							AS

## ETAPA III

### REVISIÓN Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DEFINITIVOS

#### Objetivo

Revisar y entregar los documentos definitivos de los Planes de Estudios.

Entregable: Versión final del documento del Plan de Estudios de cada una de las dieciséis carreras.

Abril - Mayo 2014

✓ Terminado      EP En proceso      X Retrasado      AS Actividad Subsecuente

ACTIVIDAD	ABRIL	MAYO
Última revisión y entrega de las versiones finales de los dieciséis documentos de los Planes de Estudios Responsable: Mtra. Mabel Bellocchio	AS	AS

Implantación de los nuevos Planes de Estudios, a partir de agosto de 2014.

Durante mayo de 2014, se propone un programa de formación en educación basada en competencias para docentes de reciente incorporación a la UES.