

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Universidad Estatal de Sonora (UES)</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.
<b>Eje del PED:</b>	Un gobierno para todas y todos.
<b>Objetivo del PED:</b>	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes que cursan la Educación Superior en la Universidad Estatal de Sonora.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 - I TRIMESTRE**

Resumen narrativo	Indicadores			Avance					Meta Anual 2026 (2)	% Avance (1)/(2)	Línea Base (2021)	Sentido	Acumulable	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	(Objetivos)	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV									Avance Acumulado (1)
<b>FIN</b>	Contribuir y garantizar el derecho a una Educación Superior de excelencia, pertinente e integral en la Universidad Estatal de Sonora.	Absorción en Educación Superior.	Alumnado	(Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N)	N/A				N/A	13.84%	N/A	11.80%	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Administración Escolar - Secretaría General Académica UES	Las condiciones socioeconómicas de los egresados del nivel medio superior permiten que los estudiantes continúen su desarrollo integral a educación superior. Su frecuencia es anual.
				(Estudiantes egresados de 3° de educación media superior en el ciclo escolar N) x 100	NA												
	Matrícula institucional de licenciatura y posgrado.	Alumnado	Número total de estudiantes inscritos en licenciatura y posgrado en el ciclo N.	N/A					N/A	15,200	N/A	15,656	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Administración Escolar - Secretaría General Académica UES	La UES implementa estrategias para el ingreso de las y los estudiantes que egresan de educación media superior, estén inscritos en la Institución. Su frecuencia es anual.
<b>PROPÓSITO</b>	Las y los estudiantes que ingresan a la Universidad Estatal de Sonora, presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.	Abandono Escolar.	Alumnado	1 - (Estudiantes reinscritos de licenciatura en el ciclo escolar N) + (Estudiantes egresados en el año N-1)	N/A				N/A	13.00%	N/A	9.40%	Descendente	NO	Anual	Coordinación de Servicios Estudiantiles - Secretaría General Académica UES	La UES implementa acciones para que los alumnos presenten trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia. Su frecuencia es anual.
				(Estudiantes de educación superior en licenciatura en el año N-1) x 100	N/A												
	Eficiencia Terminal.	Alumnado	(Estudiantes egresados de educación superior en el ciclo escolar N)	N/A					N/A	35.60%	N/A	44.01%	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Administración Escolar - Secretaría General Académica UES	Los estudiantes de educación superior concluyen con la formación profesional acorde a los planes de estudio de la Universidad. Su frecuencia es anual.
				(Estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar N-5) x 100	N/A												
<b>COMPONENTES</b>	C1. Operar planteles de educación superior.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso.	Alumnado	(Estudiantes de nuevo ingreso en educación superior en el año N)	N/A				N/A	67.19%	N/A	39.6%	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Administración Escolar - Secretaría General Académica UES	Los estudiantes de nuevo ingreso eligen como primera opción a la Universidad Estatal de Sonora para iniciar sus estudios profesionales. El proceso de admisión e inscripción se realiza por ciclo escolar. Por lo tanto su frecuencia es anual.
				(Total de aspirantes en la UES en el año N) x 100	N/A												
	C2. Instituciones de educación superior con programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica.	Número de proyectos de investigación autorizados en la convocatoria de proyectos de investigación.	Proyecto	Sumatoria de Proyectos de investigación con o sin financiamiento autorizados por las academias en el ciclo escolar N.	N/A				N/A	18	N/A	11	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Investigación y Posgrado - Secretaría General Académica UES	Las propuestas emitidas por docentes investigadores cumplen con lo solicitado en las convocatorias (requisitos y pertinencia), las cuales se emite una vez por año, concentrando en un solo periodo el registro, evaluación y autorización de los proyectos, por lo que su frecuencia es anual.



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Universidad Estatal de Sonora (UES)</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.
<b>Eje del PED:</b>	Un gobierno para todas y todos.
<b>Objetivo del PED:</b>	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes que cursan la Educación Superior en la Universidad Estatal de Sonora.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 - I TRIMESTRE**

Resumen narrativo	Indicadores			Avance					Meta Anual 2026 (2)	% Avance (1)/(2)	Línea Base (2021)	Sentido	Acumulable	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	(Objetivos)	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV									Avance Acumulado (1)
ACTIVIDADES	A5 C1. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque en servicio social comunitario.	Alumnado	(Número de estudiantes cursando el servicio social y prácticas profesionales en el semestre N)	N/A					N/A	25.00%	N/A	8.80%	Ascendente	NO	Semestral	Coordinación de Servicios Estudiantiles - Secretaría General Académica UES	Los estudiantes mantienen su interés en realizar su servicio social y prácticas profesionales en empresas convenidas con la Universidad; al término de cada semestre, el indicador se determina una vez que el estudiante cuenta con su carta de liberación debidamente registrada en el área de Control Escolar, por lo tanto su frecuencia es semestral.
			(Número de estudiantes en el semestre N) x 100	N/A													
	A6 C1. Atención de la población estudiantil de origen étnico a través del estímulo intercultural.	Alumnado	(Total de estímulos interculturales aplicados)	N/A					N/A	95.00%	N/A	1,848	Ascendente	NO	Semestral	Coordinación de Servicios Estudiantiles - Secretaría General Académica UES	Los estudiantes de las UES reciben el estímulo intercultural, destinado a la población de origen étnico, con el propósito de incrementar los niveles de rendimiento académico y disminuir el abandono escolar en esta cohorte poblacional. La asignación y validación institucional de los estímulos interculturales se efectúa conforme a los periodos académicos, permitiendo la consolidación de la información en cada semestre, por lo tanto su frecuencia es semestral.
			(Total de estudiantes de origen étnico inscritos.) x 100	N/A													
	A7 C1. Apoyo a las y los estudiantes en aspectos psicosociales y socioemocionales.	Alumnado	Sumatoria de estudiantes beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	N/A					N/A	2,500	N/A	1,126	Ascendente	NO	Semestral	Coordinación de Servicios Estudiantiles - Secretaría General Académica UES	Los estudiantes de las UES cuentan programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales, cuyo cumplimiento se verificará mediante registros institucionales de programas implementados de manera semestral; por lo tanto su frecuencia es semestral.
			Número de estudiantes beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.														
A8 C1. Cumplimiento del plan de austeridad y ahorro.	Acción	(Número de acciones del Plan de Austeridad y Ahorro implementadas)	7					58.33%	100.00%	58.33%	0.00%	Ascendente	SI	Trimestral	Coordinación de Infraestructura, Recursos Materiales y Servicios Generales - Secretaría General Administrativa UES	La UES cumple con las acciones de austeridad y ahorro implementadas.	
		(Acciones propuestas dentro de RMySG del Plan de Austeridad y Ahorro) X 100	12														
A9 C1. Personal de apoyo y administrativo con capacitación.	Curso	Cantidad de cursos y talleres impartidos al personal administrativo y de servicios en el año N.	7					7	17	41.2%		Ascendente	SI	Trimestral	Coordinación de Recursos Humanos - Secretaría General Administrativa UES	La UES proporciona a su personal docente, administrativo y de apoyo, programas de capacitación integral actualizados.	
A10 C1. Fomento a la Igualdad entre mujeres y hombres.	Alumnado	Número de participaciones de estudiantes en actividades de formación con perspectiva de género en el año N.	N/A					N/A	10,100	N/A	2,900	Ascendente	SI	Semestral	Coordinación de Vinculación - Secretaría General Académica UES	La UES promueve la perspectiva de género en las estructuras académicas en el marco de los derechos humanos, la equidad e igualdad de género y fomenta la cultura en contra de la violencia de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad universitaria, ya que las acciones y resultados se consolidan y valoran al término de cada periodo académico, por lo tanto su frecuencia es semestral.	

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Universidad Estatal de Sonora (UES)</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.
<b>Eje del PED:</b>	Un gobierno para todas y todos.
<b>Objetivo del PED:</b>	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes que cursan la Educación Superior en la Universidad Estatal de Sonora.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 - I TRIMESTRE**

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual 2026 (2)	% Avance (1)/(2)	Línea Base (2021)	Sentido	Acumulable	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos		
	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)										
ACTIVIDADES	A11 C1. Infraestructura y equipamiento rehabilitados.	Planteles con infraestructura y equipamiento fortalecidos mediante acciones de mantenimiento y mejora.	Plantel	Número de planteles con infraestructura y equipamiento fortalecidos mediante acciones de mantenimiento y mejora en el año N	0				0	5	0.0%		Ascendente	SI	Trimestral	Coordinación de Infraestructura, Recursos Materiales y Servicios Generales - Secretaría General Administrativa UES	La UES garantiza una infraestructura física institucional apropiada para la atención de la demanda.	
	A12 C1. Seguimiento al cumplimiento de Los objetivos y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, a través de la ejecución oportuna y efectiva de las líneas de acción planteadas.	Número de acciones del PDI con seguimiento que han sido evaluadas.	Acción	Número de acciones del PDI con seguimiento que han sido evaluadas	N/A				N/A	50	N/A		Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Evaluación Institucional- Secretaría General de Planeación UES	Las acciones del plan de desarrollo institucional muestran el grado de compromiso de la universidad con respecto del logro de los objetivos estratégicos planteados, las acciones del PDI requieren un ciclo completo de ejecución y sus resultados se consolidan al cierre del ejercicio fiscal, por lo tanto su frecuencia es anual.	
	A1 C2. Participación de docentes en proyectos de investigación.	Porcentaje de docentes de tiempo completo participantes en proyectos de investigación.	Docente	(Número de docentes participantes en proyectos de investigación humanista y científica en el año N)	75				20.72%	19.18%	108.0%	23.80%	Ascendente	NO	Trimestral	Coordinación de Investigación y Posgrado - Secretaría General Académica UES	Los estudiantes y docentes participan en los proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los estudiantes las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural.	
				(Planta docente de tiempo completo en el año N) x 100	362													
	A2 C2. Docentes de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigación (SNII)	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el SNII.	Docente	((Docentes adscritos al SNII / Total de PTC) x 100	65				17.96%	17.26%	104.0%	25.50%	Ascendente	NO	Trimestral	Coordinación de Investigación y Posgrado - Secretaría General Académica UES	Los Docentes de de la UES están interesados en pertenecer al SIN para realizar proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías.	
					362													
A3 C2. Celebrar convenios de vinculación con los sectores público, privado y social.	Número de convenios vigentes de vinculación con los sectores público, privado y social.	Convenio	Número de convenios de vinculación realizados con los sectores productivos en el año N	18				18	36	50.00%	28	Ascendente	SI	Trimestral	Coordinación de Área Jurídica - Secretaría General Académica UES	Los sectores público, privado y social convocan a participar en los convenios con la Universidad en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías.		
A4 C2. Participación de estudiantes de instituciones de educación superior en programas de movilidad.	Número de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica.	Alumnado	Número de estudiantes participando en el programa de movilidad académica en el año N	24				24	90	26.67%	22	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Cooperación Académica y Asuntos Internacionales - Secretaría General Académica UES	La comunidad estudiantil es invitada a participar en las convocatorias de intercambio académico nacional e internacional a través de convenios o redes de cooperación con instituciones educativas de nivel superior, cuyo cumplimiento y seguimiento se llevará a cabo conforme al ciclo escolar, tomando como referencia los registros institucionales de participación estudiantil, por lo tanto su frecuencia es anual.		



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Universidad Estatal de Sonora (UES)</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.
<b>Eje del PED:</b>	Un gobierno para todas y todos.
<b>Objetivo del PED:</b>	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes que cursan la Educación Superior en la Universidad Estatal de Sonora.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 - I TRIMESTRE**

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual 2026 (2)	% Avance (1)/(2)	Línea Base (2021)	Sentido	Acumulable	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
<b>ACTIVIDADES</b>  A1 C4. Estudiantes atendidos con programas acreditados por su calidad.	Estudiantes en matrícula de calidad reconocida.	Alumnado	Matrícula de educación superior con programas reconocidos por su calidad en el año N.	9,350					14,048	66.56%	56.8%	Ascendente	NO	Anual	Coordinación de Calidad Institucional - Secretaría General de Planeación UES	Los alumnos inscritos en programas educativos de licenciatura evaluables, cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación. Los procesos de evaluación y acreditación de la calidad educativa se desarrollan conforme a ciclos académicos completos y calendarios establecidos por los organismos evaluadores, cuyos resultados oficiales se emiten al cierre de cada ejercicio; por lo tanto su frecuencia es anual.
								9,350								