

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Curso:</b> COSTOS EN LA MAQUILADORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Horas aula:</b> 3       |
| <b>Clave:</b> CON26C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Antecedentes:</b> CON05B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Horas plataforma:</b> 1 |
| <b>Competencia del área:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Competencia del curso:</b><br>Analizar los sistemas de costos de producción para una adecuada toma de decisiones en relación al control y aplicación de las operaciones productivas de la empresa manufacturera. |                            |
| <b>Elementos de competencia:</b><br><br>1. Identificar los sistemas y clasificación de los costos, para conocer su aplicación en las operaciones productivas en una maquiladora, a través de la definición y aplicación de cada uno de ellos para comprender el tratamiento y el control contable.<br>2. Clasificar los sistemas de costos predeterminados mediante la definición y aplicación de operaciones de empresas industriales para una adecuada toma de decisiones de la organización.<br>3. Preparar información financiera relacionada con los sistemas de costos, por medio de un caso integrador a través de un software, para la aplicación contable de un sistema de costos. |                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Perfil del docente:</b><br><br>Maestría en Costos, Contabilidad, Finanzas, Licenciatura en Contaduría Pública, Ingeniero Industrial experiencia docente de por lo menos 2 años. Experiencia en materia contable, costos, presupuestos y financiera, así como a la aplicación de procedimientos de control interno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Elaboró:</b> HURTADO ROSAS DULCE MARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | Septiembre 2017            |
| <b>Revisó:</b> Francisco Becerra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Última actualización:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | Noviembre 2017             |

**Elemento de competencia 1:** Identificar los sistemas y clasificación de los costos, para conocer su aplicación en las operaciones productivas en una maquiladora, a través de la definición y aplicación de cada uno de ellos para comprender el tratamiento y el control contable.

**EC1 Fase I: Los costos de una empresa industrial**

**Contenido:** Centros de costos o de acumulación de los costos, clasificación de los costos, costos de venta y costos de producción

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación bibliográfica**

El alumno realizará una investigación bibliográfica sobre los centros de costos, clasificación de los costos, costos de venta y costos de producción.

Elaborar un documento que contenga:

- Portada, índice, desarrollo y conclusiones.
- Mínimo 5 cuartillas
- Formato (Word, fuente Arial 12 Justificado)
- Fuentes bibliográfica

Subir documento a plataforma institucional.

2 hrs. Aula

1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Cuicar, O. (2009). Costos industriales. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Disponible en [biblioteca digital UES](#)

Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [trabajo de investigación](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Entrevista**

Realizar una entrevista por equipo a una persona que esté relacionada con los costos de una empresa industrial, sobre el sistema general de costos que utilizan. Elaborar cédula de entrevista con apoyo de la bibliografía proporcionada en el apartado de recursos.

Elaborar un documento que contenga:

- Portada, entrevista y conclusiones.
- Formato (Word, fuente Arial 12 Justificado)
- Fuentes bibliográficas

Subir documento a plataforma institucional.

2 hrs. Aula

1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )

**Recursos:**

Acebedo Ibañez A (1998). El proceso de la entrevista: Conceptos y modelos. México, D.F. Limusa.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de trabajo de [Entrevista](#)

**EC1 Fase II: Sistema de costeo por órdenes de producción.**

**Contenido:** Método del costeo, tipos de industrias que lo emplean, procedimientos de control de los sistemas de costos por órdenes de producción.

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Resumen**

El alumno elaborará un resumen sobre el método del costo por órdenes de producción y su mecánica, así como los tipos de industrias que lo emplean.

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El resumen deberá contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada, índice, desarrollo y conclusiones.</li> <li>• Mí-nimo 3 cuartillas</li> <li>• Formato (Word, fuente Arial 12 Justificado)</li> <li>• Fuentes bibliográficas</li> </ul> <p>Subir documento a plataforma institucional.</p> <p>2 hrs. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Arredondo, G. M. M. (2015). Contabilidad y análisis de costos. Distrito Federal, MÉXICO: Grupo Editorial Patria. Disponible en <a href="#">biblioteca digital</a> UES</p> <p>UNAM. (s.f.). <i>Facultad de Ingeniería</i>. Obtenido de Contabilidad Financiera y de Costos : <a href="http://www.ingenieria.unam.mx/~materiacfc/CCostos.html#Introduccion">http://www.ingenieria.unam.mx/~materiacfc/CCostos.html#Introduccion</a></p> <p>Del Rio González Cristóbal. (1998). Costos II. México: Ecafsa</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>Rúbrica de trabajo de <a href="#">resumen</a></p> |
| <p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro sinóptico</b></p> <p>Elaborar de manera individual un cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por órdenes de producción.</p> <p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Formato (Estructura de cuadro sinóptico)</li> <li>• Fuentes bibliográficas</li> </ul> <p>Subir documento a plataforma institucional.</p> <p>2 hrs. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p> | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.</p> <p>García Colín, Juan. (2004). Contabilidad de Costos. México: McGraw Hill.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>Rúbrica de trabajo de <a href="#">Cuadro sinóptico</a></p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>EC1 Fase III: Sistema de costeo por procesos productivos.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Contenido: Método del costeo por procesos y su mecánica, tipos de industrias que lo utilizan, procedimientos de control de este método.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Resolución de ejercicios</b></p> <p>Los alumnos desarrollarán ejercicios proporcionados por el facilitador.</p> <p>Resolver los ejercicios de manera manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar un documento que contenga:</li> <li>• Portada, tema, integrantes del equipo, nombre de la materia, carrera y semestre y nombre del facilitador</li> <li>• Ejercicios</li> </ul>                                                                                                        | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Listado de ejercicios proporcionado por el facilitador.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Subir documento a plataforma institucional.</p> <p>3 hrs. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>Coevaluación entre pares utilizando la rúbrica solución individual de ejercicios.</p> <p><a href="https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/32_Rubrica_Solucion_individual_de_ejercicios_de_tarea.pdf?0.41068611644458586">https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/32_Rubrica_Solucion_individual_de_ejercicios_de_tarea.pdf?0.41068611644458586</a></p>                                                                                                                |
| <p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico</b></p> <p>Elaborar de manera individual un cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por procesos.</p> <p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Formato (Word, estructura de cuadro sinóptico)</li> <li>• Fuentes bibliográficas</li> </ul> <p>Subir documento a plataforma institucional.</p> <p>2 hrs. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p>                                                  | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b><br/>Toro, L. F. J. (2016). Costos ABC y presupuestos: herramientas para la productividad (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Disponible en <a href="#">biblioteca digital UES</a><br/>Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>Rúbrica de trabajo de <a href="#">Cuadro sinóptico</a></p> |
| <p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Examen</b></p> <p>El alumno realizará un examen teórico de los temas del primer elemento de competencia.</p> <p>2 hrs. Aula</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b><br/>Examen proporcionado por facilitador</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>La evaluación se realizará con base en el número de aciertos obtenidos del total.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Evidencias de competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación bibliográfica sobre los centros de costos, clasificación de los costos, costos de venta y costos de producción.</li> <li>• Aplicación y realización de una entrevista por equipo a una persona que esté relacionada con los costos de una empresa industrial, sobre el sistema general de costos que utilizan.</li> <li>• Resumen sobre el método del costo por órdenes de producción y su mecánica, así como los tipos de industrias que lo emplean.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- Cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por órdenes de producción.
- Resolución de ejercicios
- Cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por procesos.
- Examen del elemento

Se considerarán los siguientes aspectos:

Aspectos afectivo-emocionales

- Asistencia a las sesiones presenciales
- Puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en la sesiones presenciales

Avance de portafolio

- Seguir las indicaciones de la [rúbrica de portafolio](#)

**Evaluación estandarizada:**

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

#### Fuentes de información

Arredondo, G. M. M. (2015). Contabilidad y análisis de costos. Distrito Federal, MÉXICO: Grupo Editorial Patria. Disponible en [biblioteca digital](#) UES

Cuicar, O. (2009). Costos industriales. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Disponible en [biblioteca digital](#) UES

Del Rio G. C. (1998). Costos II. México: Ecafsa

Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.

García C. J. (2004). Contabilidad de Costos. México: McGraw Hill.

Toro, L. F. J. (2016). Costos ABC y presupuestos: herramientas para la productividad (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Disponible en [biblioteca digital](#) UES

UNAM. (s.f.). *Facultad de Ingeniería*. Obtenido de Contabilidad Financiera y de Costos: <http://www.ingenieria.unam.mx/~materia/cfc/CCostos.html#Introduccion>

**Elemento de competencia 2:** Clasificar los sistemas de costos predeterminados mediante la definición y aplicación de operaciones de empresas industriales para una adecuada toma de decisiones de la organización.

**EC2 Fase I: Costo estándar**

**Contenido:** Definición de los costos predeterminados, como se clasifican, tipos de estándares y los requisitos para la implantación.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo de Investigación.**

De manera individual el alumno investigará que son los predeterminados y como se clasifican.

Elaborar un documento que contenga:

- Portada, índice, desarrollo y conclusiones.
- Mínimo 5 cuartillas
- Formato (Word, fuente Arial 12 Justificado)
- Fuentes bibliográficas

Enviar documento a plataforma institucional.

2 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Ortega P. de L (1996). Contabilidad de Costos. México. Limusa.

Del Rio González Cristóbal. (1998). Costos II. México: Ecafsa

Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Se calificará utilizando los criterios de la rúbrica de [trabajo de investigación](#).

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro Sinóptico**

El alumno realizará un cuadro sinóptico de los tipos de estándares

Elaborar un documento que contenga:

- Portada
- Cuadro sinóptico
- Formato (estructura de cuadro sinóptico)
- Fuentes bibliográficas

Subir documento a plataforma institucional.

1 hr. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

UNAM. (s.f.). *Facultad de Ingeniería*. Obtenido de Contabilidad Financiera y de Costos: <http://www.ingenieria.unam.mx/~materiafc/CCostos.html#Introduccion>

Toro, L. F. J. (2016). Costos ABC y presupuestos: herramientas para la productividad (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de trabajo de [Cuadro sinóptico](#):

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro Sinóptico**

El alumno realizará un cuadro sinóptico de los requisitos para la implantación de costos estándares.

Elaborar un documento que contenga:

- Portada
- Cuadro sinóptico
- Formato (estructura de cuadro sinoptico en word)

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes bibliográficas</li> </ul> <p>Enviar documento a plataforma institucional.</p> <p>1 hr. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>García C. J. (2004). Contabilidad de Costos. México: McGraw Hill.</p> <p>Toro, L. F. J. (2016). Costos ABC y presupuestos: herramientas para la productividad (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Disponible en <a href="#">biblioteca digital UES</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>Rúbrica de trabajo de Cuadro sinóptico:</p> <p><a href="http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/12_Rubrica_Cuadro_Sin_optico.pdf">www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/12_Rubrica_Cuadro_Sin_optico.pdf</a></p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>EC2 Fase II: Costos Estimados</b></p> <p><b>Contenido:</b> Sistema de costos estimados, características fundamentales, ventajas, desventajas y su implantación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Exposición grupal.</b></p> <p>En equipos de 3 personas el alumno realizará una exposición frente al grupo sobre el sistema de costos estimados, en que consiste, características fundamentales, ventajas y desventajas de utilizarlo.</p> <p>Elaborar una presentación que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema, integrantes del equipo, nombre de la materia, carrera y semestre y nombre del facilitador</li> <li>• Desarrollo del tema</li> <li>• Formato (Power Point)</li> <li>• Fuentes bibliográficas</li> </ul> <p>Enviar presentación en power point a plataforma institucional.</p> <p>2 hrs. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p> | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Arredondo, G. M. M. (2015). Contabilidad y análisis de costos. Distrito Federal, MEXICO: Grupo Editorial Patria. Disponible en biblioteca digital UES</p> <p>Cuicar, O. (2009). Costos industriales. Cordoba, AR: El Cid Editor   apuntes. Disponible en biblioteca digital UES</p> <p>Del Rio G. C. (1998). Costos II. México: Ecafsa</p> <p>Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>La evaluación se realizará con base a rubrica de <a href="#">exposición grupal</a>.</p> |
| <p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Diagrama de Flujo</b></p> <p>De manera individual el alumno realizará un diagrama de flujo en el cual se consideren las etapas a seguir para la implantación de un sistema de costos estimados.</p> <p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema, integrantes del equipo, nombre de la materia, carrera y semestre y nombre del facilitador</li> <li>• Diagrama de flujo</li> <li>• Formato (word)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Arredondo, G. M. M. (2015). Contabilidad y análisis de costos. Distrito Federal, MÉXICO: Grupo Editorial Patria. Disponible en <a href="#">biblioteca digital UES</a></p> <p>Cuicar, O. (2009). Costos industriales. Córdoba, AR: El Cid Editor  </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes bibliográficas</li> </ul> <p>Subir documento a plataforma institucional.</p> <p>2 hrs. Aula<br/>1 hr. Plataforma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>apuntes. Disponible en <a href="#">biblioteca digital</a> UES</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>Rúbrica de <a href="#">esquema gráficos</a></p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Examen teórico</b></p> <p>El alumno realizará un examen teórico de los temas del segundo elemento de competencia.</p> <p>2 hrs. Aula</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b><br/>Examen proporcionado por facilitador</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b><br/>La evaluación se realizará con base en el número de aciertos obtenidos del total.</p> |
| <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Evidencias de competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de Investigación sobre que son los costos predeterminados y como se clasifican.</li> <li>Cuadro sinóptico de los tipos de estándares</li> <li>Cuadro sinóptico de los requisitos para la implantación de costos estándares.</li> <li>Exposición sobre el sistema de costos estimados, en qué consiste, características fundamentales, ventajas y desventajas de utilizarlo.</li> <li>Diagrama de flujo en el cual se consideren las etapas a seguir para la implantación de un sistema de costos estimados.</li> <li>Examen del elemento</li> </ul> <p>Se considerarán los siguientes aspectos:</p> <p>Aspectos afectivo-emocionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a las sesiones presenciales</li> <li>Puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a las sesiones presenciales</li> <li>Participación en la sesiones presenciales</li> </ul> <p>Avance de portafolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las indicaciones de la rúbrica de portafolio disponible en:</li> </ul> <p><a href="http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/08_Rubrica_portafolio.pdf">http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/08_Rubrica_portafolio.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Evaluación estandarizada:**

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

**Fuentes de información**

Arredondo González Ma. Magdalena. (2006) Contabilidad y Análisis de Costos. México: CECSA

Del Rio González Cristóbal. (1998). Costos II. México: Ecafsa

Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.

García Colín, Juan. (2004). Contabilidad de Costos. México: McGraw Hill.

Reyes Pérez, Ernesto (1996). Contabilidad de Costos Primer Curso. México: Limusa

**Elemento de competencia 3:** Preparar información financiera relacionada con los sistemas de costos, por medio de un caso integrador a través de un software, para la aplicación contable de un sistema de costos.

### EC3 Fase I: Casos Prácticos

**Contenido:** Aplicación del sistema de costos por órdenes de producción.

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Casos prácticos sobre el sistema de costos predeterminados.

Con los datos proporcionados por el facilitador, el alumno de manera individual realizará un ejercicio de costos por medio del sistema de costos predeterminados.

Evidencia de la elaboración de los ejercicios:

- Portada, nombre de la actividad, nombre de la materia, carrera y semestre y nombre del facilitador
- Desarrollo de los ejercicios

Subir documento a plataforma institucional.

6 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )

#### Recursos:

Ejercicios proporcionados por el facilitador.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

La evaluación se realizará mediante la rubrica de solución individual de casos prácticos.

[https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/19\\_Rubrica\\_Solucion\\_individual\\_de\\_ejercicios.pdf?0.7039220752749269](https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/19_Rubrica_Solucion_individual_de_ejercicios.pdf?0.7039220752749269)

### EC3 Fase II: Casos Prácticos

**Contenido:** Elaboración de un ejercicio práctico de una empresa manufacturera por medio del sistema de costos por procesos productivos.

#### EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Casos prácticos sobre el sistema de costos por procesos productivos.

Con los datos proporcionados por el facilitador, el alumno de manera individual realizará un ejercicio de costos por medio del sistema de costos por procesos productivos. Enviar evidencia por plataforma institucional.

Evidencia de la elaboración de los ejercicios:

- Portada, nombre de la actividad, nombre de la materia, carrera y semestre y nombre del facilitador
- Desarrollo de los ejercicios

Subir documento a plataforma institucional.

6 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )

#### Recursos:

Ejercicios que el facilitador proporcionara.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

La evaluación se realizará con base a rubricas de solución individual de ejercicios.

[https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/19\\_Rubrica\\_Solucion\\_individual\\_de\\_ejercicios.pdf?0.7039220752749269](https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/19_Rubrica_Solucion_individual_de_ejercicios.pdf?0.7039220752749269)

### EC3 Fase III: Casos Prácticos

**Contenido:** Elaboración de un ejercicio práctico de una empresa manufacturera por medio del sistema de costos predeterminados.

#### EC3 F3 Actividad de aprendizaje 16: Casos prácticos

#### Tipo de actividad:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>sobre el sistema de costos predeterminados.</b></p> <p>Con los datos proporcionados por el facilitador, el alumno de manera individual realizará un ejercicio de costos por medio del sistema de costos predeterminados. Enviar evidencia por plataforma institucional.</p> <p>Evidencia de la elaboración de los ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada, nombre de la actividad, nombre de la materia, carrera y semestre y nombre del facilitador</li> <li>• Desarrollo de los ejercicios</li> </ul> <p>Subir documento a plataforma institucional.</p> <p>6 hrs. Aula<br/>2 hrs. Plataforma</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Ejercicios que el facilitador proporcionara.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>La evaluación se realizará con base en la rubrica de solución individual de casos prácticos.</p> <p><a href="https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/19_Rubrica_Solucion_individual_de_ejercicios.pdf?0.7039220752749269">https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/19_Rubrica_Solucion_individual_de_ejercicios.pdf?0.7039220752749269</a></p> |
| <p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Examen</b></p> <p>El alumno realizará un examen teórico de los temas del tercer elemento de competencia.</p> <p>Tiempo: 2 horas</p> <p>2 hrs. Aula</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Examen proporcionado por facilitador</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>La evaluación se realizará con base en el número de aciertos obtenidos del total.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Evidencias de competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de ejercicio de costos por medio del sistema de costos por órdenes de producción.</li> <li>• Elaboración de ejercicio de costos por medio del sistema de costos por procesos productivos.</li> <li>• Elaboración de ejercicio de costos por medio del sistema de costos predeterminados.</li> <li>• Examen del elemento</li> </ul> <p>Se considerarán los siguientes aspectos:</p> <p>Aspectos afectivo-emocionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a las sesiones presenciales</li> <li>• Puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a las sesiones presenciales</li> <li>• Participación en la sesiones presenciales</li> </ul> <p>Avance de portafolio</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- Seguir las indicaciones de la [rúbrica de portafolio](#)

#### Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

#### Fuentes de información

Arredondo González Ma. Magdalena. (2006) Contabilidad y Análisis de Costos. México: CECSA

Del Rio González Cristóbal. (1998). Costos II. México: Ecafsa

Díaz, J. (2010). Costos Industriales Sin Contabilidad. México: Prentice Hall.

García Colín, Juan. (2004). Contabilidad de Costos. México: McGraw Hill.

Reyes Pérez, Ernesto (1996). Contabilidad de Costos Primer Curso. México: Limusa

#### Políticas

Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso las políticas para los alumnos serán:

1. El alumno deberá acudir puntual a la clase. El alumno tendrá derecho a la evaluación del curso final, si cumplió con un 80% de asistencia.
2. No se permite el uso de teléfonos celulares en aula.
3. Las entregas de trabajos deben realizarse en tiempo y forma para su evaluación.
4. La integración y participación de los equipos, será organizada por el facilitador, buscando la interacción creativa y productiva.
5. Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el salón de clases.

#### Metodología

El curso de Costos en la Maquiladora, está diseñado para estudiantes inscritos en el programa educativo de Licenciado en Contaduría.

La asignatura se desarrollará en sesiones presenciales mediante la impartición de clases y modalidad virtual, a través de la Plataforma itslearning.

La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la plataforma a través de la dirección electrónica <https://ues.itslearning.com>

Las instrucciones, materiales y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en los elementos de competencia que contempla la secuencia didáctica, se darán vía presencial o plataforma virtual.

Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia que integran el programa de curso, de acuerdo a la secuencia didáctica.

#### Evaluación

**Artículo 49.-** La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.

**Artículo 51.-** Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

I. Aprobar cada una de las actividades de autoevaluación de los elementos de competencia señalados en las secuencias didácticas.

II. Asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo, de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.

**Artículo 52.-** La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio;

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.</p> <p><b>Artículo 55.-</b> Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: Competente sobresaliente, competente avanzado, competente intermedio, competente básico y no aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según la siguiente tabla:</p> <p>NIVEL/EQUIVALENTE NUMÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competente sobresaliente 10</li><li>• Competente avanzado 9</li><li>• Competente intermedio 8</li><li>• Competente básico 7</li><li>• No aprobado 6</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia</li><li>• Portafolio de evidencias</li><li>• Trabajo colaborativo y actividades independientes</li><li>• Evaluación estandarizada</li></ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|